



Membres du conseil

Section parents

Lyne Bazinet

Julie Dion

Marc-André Larivière

Caroline Lemon

Sandra Messih

Section enseignants

Martine Leclerc

Marie-Ève Poulin

Section soutien

Andrée- Anne Lalonde

Section service de garde

Juli Guilbeault

Section représentant de la communauté

René Dubuc



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le bilan annuel de l'année 2013-2014 de l'école Saint-Isidore/Langevin. Sa lecture vous fera revivre plusieurs beaux moments vécus l'an dernier. Le thème de l'année a littéralement insufflé un vent de fraîcheur et de renouveau dans notre belle école. « La course au bonheur » a débuté dès la rentrée avec une kermesse dynamique, organisée par les élèves de 6e année. Et ce n'était qu'un début !

En effet, les bras ouverts, les élèves ont accueilli un nouveau groupe adapté (GADSP), faisant de notre établissement un endroit stimulant où le respect et l'acceptation des autres font partie de notre quotidien. Épousant parfaitement le thème de l'année, c'est avec fougue, détermination et beaucoup d'enthousiasme que les jeunes ont tous participé à la comédie musicale « La course au bonheur ». Ce fut pour tous, un moment mémorable et une belle occasion de saluer le départ de notre directrice Jacinthe Massé. L'arrivée de Madame Marie-Claude Brin à la direction de l'école en avril nous promet également de belles réussites, notamment avec la concrétisation à venir de plusieurs projets à long terme, dont celui du parc-école Langevin et la révision du projet éducatif de l'école en 2015.

Encore une fois, vous constaterez à quel point l'école de Saint-Isidore/Langevin jouit d'une richesse inestimable : celle de pouvoir compter sur des enseignants et du personnel dévoué à la réussite scolaire de chacun des élèves fréquentant notre école. En mon nom personnel, je tiens à remercier chaleureusement tous les membres du conseil d'établissement qui se sont impliqués cette année

Sandra Messih
Présidente du conseil d'établissement
2013-2014



Rapport annuel 2013-2014

École St-Isidore/Langevin

Coordonnées de l'établissement

641, St-Régis
St-Isidore (Québec) J0L 2A0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4601
Télécopieur : 450-454-7500

Site Internet : www.stisidore/csdgs.qc.ca
Courriel : stisidore@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Le RESPECT, l'ENGAGEMENT, la CRÉATIVITÉ et la COOPÉRATION guident nos actions de tous les jours et sont associés directement aux orientations de l'école et aux domaines généraux de formation du programme éducatif.
- Le projet éducatif de notre école sera révisé en 2014-2015.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- L'école St-Isidore/Langevin est une école de quartier composé d'une clientèle régulière et d'adaptation scolaire. On y retrouve une classe de préscolaire, des classes primaires du 1^{er} au 3^e cycle, deux groupes d'éveil à la réalité (GAER) et un groupe adapté de développement social et pédagogique (GASDP).
 - Vastes choix d'activités parascolaires
 - Service de garde : fréquentation de 67 élèves
 - Service des dîneurs : fréquentation de 125 élèves
 - Services professionnels : psychologue, orthophoniste, éducatrices spécialisées, psychoéducatrice, infirmière et travailleuse sociale du CSSS

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école St-Isidore/Langevin compte pour l'année scolaire 2013-2014, 192 élèves. Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle sont réunis à l'école Langevin tandis que les élèves du 2^e et 3^e cycle se retrouvent à l'école St-Isidore. Aussi, deux groupes adaptés d'éveil à la réalité, le groupe 905 composé d'élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle qui est situé à l'école Langevin et le 906 composé d'élèves du 2^e et 3^e cycle qui est situé à l'école St-Isidore font partie de la clientèle scolaire.



En septembre 2013, l'école a accueilli un nouveau groupe adapté de développement social et pédagogique (GADSP) composé d'élèves du 1^{er} au 3^e cycle. La classe se trouve à l'école St-Isidore.

À l'école St-Isidore/Langevin, plusieurs élèves venant des groupes adaptés vivent des intégrations en classes régulières avec succès.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

L'école St-Isidore/Langevin désire transmettre à chaque élève une formation de qualité et l'accompagner dans son cheminement scolaire. Elle veut aussi lui offrir toutes les occasions nécessaires afin de développer le plus possible ses talents et ses aptitudes.

Par son projet éducatif et son plan de réussite, l'école St-Isidore/Langevin favorise la concertation de tous les intervenants scolaires et de ses partenaires afin d'accomplir sa mission au niveau des trois champs d'actions suivants : INSTRUIRE, QUALIFIER et SOCIALISER.

PRÉSIDENTE

Sandra Messih (présidente)

DIRECTION

Marie Claude Brin

COMMISSAIRE

Diane Soucy

CIRCONSCRIPTION

04-St-Isidore/St-Rémi

NOMBRE D'ÉLÈVES

192 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

24 septembre 2013
22 octobre 2013
19 novembre 2013
21 janvier 2014
25 mars 2014
22 avril 2014
20 mai 2014
6 juin 2014

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

C'est en ayant les enfants au centre de ses préoccupations que le Conseil d'établissement a traité des différents dossiers prévus par la Loi sur l'instruction publique. Le plan de réussite 2013-2014, le plan lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école, les divers budgets, les grilles-matières, les sorties éducatives, le code de vie, le principe d'encadrement des frais exigés aux parents et les listes d'effets scolaires constituent les nombreux sujets abordés par le Conseil.

C'est grâce à des échanges constructifs et harmonieux que votre Conseil d'établissement a mené à terme cette année scolaire.

Le coeur à l'action



Rentrée 2013- Kermesse organisée par les élèves de 6^e année



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

1) Situations d'apprentissages variées et projet significatifs

- Programme en forme et en santé pour les élèves du 3^e cycle : visite au complexe sportif du cégep Édouard-Montpetit.
- Promotion de la lecture par la tenue d'un salon du livre, période de lecture quotidienne, formation du personnel enseignant sur le continuum en lecture, participation au plan d'action du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur la lecture (achat de livres).
- Marathon de lecture et Club de lecture.
- Participation au défi « Aiguise ta matière grise ».
- Projets divers en informatique, projet d'écriture (Word), initiation et utilisation de certains logiciels (Collimage électronique), robotique et recherches.
- Planification d'activités sportives et d'éducation à la santé afin d'obtenir un niveau supérieur dans le programme ISO-ACTIF
- Offre d'activités parascolaires : hockey cosom, jeux de ballons, karaté et anglais.
- Thème des métiers héroïques au premier cycle.
- Jumelage d'élèves pour la réalisation de certains projets (conte de Noël avec les 3 années et le préscolaire, les élèves de 6^e font la lecture aux élèves de la classe GAER et de la classe 410)
- Création collective d'une histoire en utilisant le logiciel « Story jumper »
- Utilisation du tableau blanc interactif dans chaque classe et achat de matériel informatique pour une utilisation optimale.
- Comédie musicale; spectacle collectif impliquant tous les élèves et le personnel de l'école.

2) Sens communautaire, comportements coopératifs et souci de l'environnement

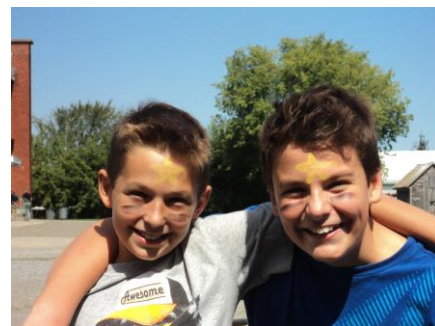
- Cérémonies « Étoiles St-Isidore/Langevin ».
- Réalisation d'une kermesse par les élèves du 3^e cycle.
- Application cohérente du code de vie et système d'émulation au niveau de l'école ; suivi des élèves en difficulté, privilèges pour tous les élèves.
- Poursuite des actions du comité environnement (activités de promotion, compostage, mercredi sans déchets).

3) Implication et contribution de l'élève dans sa réussite

- Présence des élèves lors de l'élaboration de leur plan d'intervention adapté (surtout au 2^e et 3^e cycle).
- Activités liées au thème de l'année «La course au bonheur ».
- Jumelage d'élèves pour différents projets (lecture, contes de Noël, lettre au Père Noël).
- Mise sur pied d'un conseil des élèves (rencontres mensuelles, planification d'activités pour les élèves).
- Participation au Carnaval de Saint-Isidore (11^e édition), élèves bénévoles.
- École hôte des jeux d'été de la commission, élèves bénévoles.

4) Dépistage et soutien auprès des élèves en difficultés d'apprentissages et de comportement

- Utilisation des logiciels Word Q, Symwriter et Antidote.
- Interventions ciblées auprès des élèves dyslexiques.
- Rencontres multi (2 rencontres ont eu lieu pendant l'année).
- Planification des sorties éducatives en lien avec l'activité physique.
- Utilisation d'un modèle à trois niveaux pour le service en orthopédagogie.
- Mise en œuvre d'un programme d'aide aux devoirs ainsi que des périodes de récupération hebdomadaire en classe.
- Ateliers en classe (techniques d'impact, estime de soi, habiletés sociales, Attentix).
- Élaboration d'un plan d'intervention adapté pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou de comportement.
- Élaboration d'un plan de formation collectif et individuel pour l'ensemble du personnel



-Achat de livres pour faciliter l'apprentissage de la lecture. Achat d'albums de lecture permettant de faire des entretiens de lecture et des lectures interactives (continuum en lecture) au 2^e cycle.

- Achat de matériel technologique pour soutenir les élèves présentant des troubles en lecture ou en écriture telle qu'une dyslexie ou une dysorthographe.
- Utilisation d'un code de correction commun de la 1^{ère} à la 6^e année.
- Ateliers de mathématique donnés par l'orthopédagogue à tous les cycles (12 rencontres).

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Spectacle « Musiques du monde » en juin 2014

École récipiendaire de la bourse Go de la fondation Pierre Lavoie pour le projet : Animons la cour d'école

Comédie musicale : La course au bonheur

Activités culinaires dans les classes dans le cadre du mois de l'alimentation

Lancement officiel du grand défi Pierre Lavoie en mai 2014

Remise d'une bourse par les commissaires à un élève de l'école pour son implication au niveau de l'environnement.

Kiosque d'informations au sujet de l'intimidation pour les parents lors de la rencontre de parents en novembre

Intégration avec succès de plusieurs élèves des classes d'adaptation scolaire dans les groupes du régulier

Nombreuses participations aux activités du sport scolaire

Visite de Ariane Mainville nageuse et futur espoir olympique.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La commission scolaire et le directeur de chacun de ses établissements conviennent annuellement, dans le cadre d'une convention de gestion et de réussite éducative, des mesures requises pour assurer l'atteinte des buts fixés et des objectifs mesurables prévus à la convention de partenariat conclue entre la commission scolaire et le ministre.

La convention de gestion et de réussite éducative est établie en tenant compte du plan de réussite de l'établissement et de sa situation particulière. Cette convention vise à préciser les priorités à travailler afin d'atteindre certaines cibles visant la réussite et la persévérance du plus grand nombre.

AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible : Maintenir un taux de réussite de 90% au bilan de fin de cycle des groupes réguliers (résultats 2013-2014)

Afin de supporter nos élèves dans leurs apprentissages du français, plusieurs moyens ont été mis en place dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Afin de motiver nos élèves, les situations d'apprentissages sont choisies en fonction de leur signification et sont variées. De plus, les enseignants appliquent les méthodes du continuum en lecture et d'apprentissage par la lecture. Ces méthodes se révèlent gagnantes au fil des années. En écriture, un code de correction commun à tous les cycles est utilisé. Les nouveaux enseignants ont bénéficié de l'aide de l'orthopédagogue afin d'utiliser correctement le code de correction. Des moments dédiés à l'écriture sont à l'horaire à tous les jours dans toutes les classes.

Il est également important de mentionner que de nombreuses ressources financières ont été allouées au perfectionnement des enseignants pour permettre une amélioration des pratiques pédagogiques.

Cette année, nous n'avons pas atteint la cible de la convention de gestion et de réussite éducative en lecture, notre taux de réussite est de 85%. Par contre 100% de nos élèves ont réussi en écriture et au sommaire en français.

AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

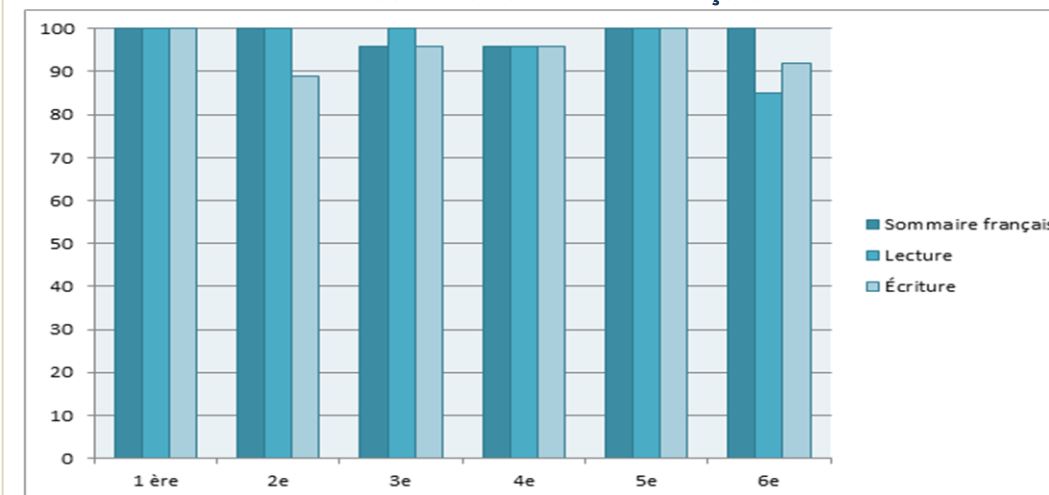
Cible : Participation de 85% des élèves aux activités de l'école

Cette année le thème de notre école était « La course au bonheur ». Une comédie musicale a été présentée par les élèves et certains membres du personnel. Tous les élèves de notre école ont participé au projet.

Mise en place du programme Acti-Récré. Il s'agit d'un programme qui offre des formations visant à outiller les élèves intéressés à animer des activités physiques. En plus de développer leur leadership, les jeunes animateurs encouragent un mode de vie physiquement actif auprès de leurs pairs. Les jeunes animateurs sont habilités à planifier et à réaliser un programme d'activités physiques à l'heure du midi, à la récréation ou pendant les heures au service de garde. Trente élèves de l'école 2^e et 3^e cycle ont suivi les formations.

Participation au grand défi Pierre Lavoie. Ce projet provincial vise à faire bouger les élèves et leur famille sur une base quotidienne.

Taux de réussite 2013-2014 en français



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

NOS PRIORITÉS

- 1) Éduquer au civisme pour comprendre les conséquences de l'intimidation et de la violence.
- 2) Que les élèves osent dénoncer/ que les élèves reconnaissent qu'ils sont acteurs dans une situation d'intimidation
- 3) Trouver des actions concrètes à poser suite aux résultats du QUES (Questionnaire sur l'environnement socioéducatif)

LES MESURES DE PRÉVENTION À NOTRE ÉCOLE VISANT À CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

- Politique claire de l'école sur l'intimidation et la violence, promotion de la dénonciation.
- Code de vie connu et appliqué de façon cohérente par tous.
- Sensibilisation des élèves sur l'intimidation et la violence, explications des différents rôles dans ces situations.
- Sensibilisation auprès des membres du personnel pour savoir comment reconnaître une situation et intervenir.

MESURES VISANT À FAVORISER LA COLLABORATION DES PARENTS

- Distribuer un document expliquant le plan de lutte aux parents.
- Transmettre les règles de conduite et les mesures de sécurité aux parents via l'agenda.
- Informer les parents des moyens mis en place pour communiquer les situations de violences et d'intimidation..

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).

Comédie musicale – La course au bonheur

