Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Le coeur à l'action

École Saint-Isidore/Langevin

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2018-2019

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Marie Claude Brin
Directrice

<table>
<tr><td>Discipline
Compétences (Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
16 novembre 2018</td><td>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
15 mars 2019</td><td>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication
1er juillet 2019</td></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire (40 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines.
• Questionnaire sur la compréhension de textes.
• Entretien de lecture.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire (40 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines.
• Dictées réflexives, contrôles.
• Tests périodiques sur les connaissances grammaticales.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement (20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Échanges formels ou informels.
• Grilles d’observation.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note. À la fin de la 6e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture, en écriture et en mathématique, qui comptera pour 20 % du résultat final. L’épreuve de lecture se déroulera les 23 et 24 mai 2019, l’épreuve d’écriture se déroulera du les 28 et 29 mai 2019.</td></tr>
</table>

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2018	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2019	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1er juillet 2019
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. • Grilles d'observation et d'évaluation.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Discussion. • Réalisation de tâches à la suite de lecture. • Grilles d'observation et d'évaluation.		
Écrire des textes (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Rédaction de petits textes. • Grille d'observation et d'évaluation.		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Traces de situations problèmes mathématiques. • Grilles d'observation et entretien avec l'élève.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Exercices de vérification. • Évaluations périodiques. • Grilles d'observation.		
Note. À la fin de la 6e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera à partir du 10 juin 2019 jusqu'au 14 juin 2019.			

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2018	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 15 mars 2019	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1er juillet 2019
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	• Grilles d'observation et entretien avec l'élève. • Questionnaires sur les notions. • Réalisations.		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Grilles d'observation. • Questionnaires sur les notions. • Réalisations.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	• Situation de jeu. • Carnet d'alimentation. • Fiche de l'élève.		

<table>
<tr><td>Discipline
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
16 novembre 2018</td><td>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
15 mars 2019</td><td>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication
1er juillet 2019</td></tr>
<tr><td colspan="4">ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Réfléchir sur des questions éthiques
▪ Pratiquer le dialogue
(50 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation.
• Discussions.
• Réalisations illustrant la réflexion.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux
▪ Pratiquer le dialogue
(50 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation.
• Discussion.
• Réalisations illustrant un phénomène religieux.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">ARTS PLASTIQUES</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Réaliser des créations plastiques personnelles
▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques
(70 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium.
• Grilles d’observation.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Apprécier des oeuvres d’arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’appréciation.
• Discussions.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Discipline
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
15 novembre 2018</td><td>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication
15 mars 2019</td><td>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication
1er juillet 2019</td></tr>
<tr><td colspan="4">MUSIQUE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales
▪ Interpréter des œuvres musicales
(70 %)</td><td>Évalué</td><td>Non-évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation.
• Carnet de traces.
• Enregistrements sonores.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Carnet de traces.
• Grilles d’appréciation.</td></tr>
</table>

« Les contenus des COSP sont enseignés selon les dispositions de l’article 2.4.2 de l’instruction annuelle, mais ne font pas l’objet d’une évaluation au bulletin. »

Compétence transversale évaluée lors du dernier bulletin annuel : EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE